



Workshop zur Erstellung eines Medienentwicklungsplans

Grundschule Ermingen
Ulm, 20. November 2019

- Einleitung und Wesentliches zum DigitalPakt
- Übersicht „5-Schritte“-Dokument
- Aktueller Bearbeitungsstand im MEP-Prozess
- Bestandsaufnahmen (IT-Bestand und Fortbildungen)
- Mediendidaktische Ziele / Mediencurriculum
- Zusätzliche IT- Bedarfe und Fortbildungskonzept ermitteln
- Weiteres Vorgehen bis zur Erstellung des MEP
- Offene Fragen und Feedback zum Workshop

- Die Verwaltungsvorschrift des Kultusministeriums zur Umsetzung des „DigitalPakts Schule“ wurde im Sommer 2019 erlassen.
- Stadtverwaltung Ulm hat Projekt „MEP“ aufgesetzt:
 - Projektinitiierung
 - Informationsveranstaltung aller Schulen im Oktober
 - Aufteilung in „Wellen“
 - Bereitstellung aller notwendigen Dokumente zur Erstellung des MEP
 - Projektstart in den Schulen der 1. Welle mit Schritt 1 „Organisation“ und Schritt 2 „Bestandsaufnahmen“
 - Die MEPs der 1. Welle sollen Ende Februar 2020 fertiggestellt sein.

§ 4.1 der Verwaltungsvorschrift des Kultusministeriums zur Umsetzung der Verwaltungsvereinbarung DigitalPakt Schule 2019 bis 2024:

„Zuwendungsfähig sind Maßnahmen an Schulen unter Beachtung von Nummer 4.3 und 6.5 in den Bereichen

- a) Aufbau oder Verbesserung der **digitalen Vernetzung** in Schulgebäuden und auf Schulgeländen;*
- b) lokale **schulische Server**,*
 - aa) die genutzt werden, um **unzureichende Bandbreite, Datendurchsatz oder Latenz des Internetanschlusses des Schulstandorts auszugleichen**, zum Beispiel Pufferserver für Bildungsmedien, sofern innerhalb von mindestens 12 Monaten nach Abschluss der sonstigen Maßnahmen ein Glasfaseranschluss von keinem Anbieter garantiert werden kann, oder*

bb) die erforderlich sind,

- um **rechtlichen Anforderungen** zu genügen oder
- um **spezifische schulische Anwendungen** zu ermöglichen;

*c) **schulisches WLAN**;*

*d) **Anzeige- und Interaktionsgeräte**, insbesondere Displays und interaktive Tafeln, einschließlich Steuerungsgeräte;*

*e) **digitale Arbeitsgeräte**, insbesondere für die technisch-naturwissenschaftliche Bildung oder die berufsbezogene Ausbildung;*

*f) **schulgebundene mobile Endgeräte** (Laptops, Notebooks und Tablets mit Ausnahme von Smartphones), wenn*

*aa) die Schule über die **Infrastruktur**, die nach Nummer 4.1 Buchstabe a, b und c förderfähig ist, **verfügt** oder diese **durch den Schulträger beantragt** ist und*

- bb) spezifische fachliche oder pädagogische Anforderungen solche Geräte erfordern und dies im **technisch-pädagogischen Einsatzkonzept** der Schule dargestellt ist und*
- cc) bei Anträgen für **allgemeinbildende Schulen** die **Gesamtkosten** für mobile Endgeräte für allgemeinbildende Schulen am Ende der Laufzeit des DigitalPakts Schule entweder*
- **20 vom Hundert des Gesamtinvestitionsvolumens** für alle allgemeinbildenden Schulen **pro Schulträger** oder*
 - **25 000 Euro je einzelne Schule***
- oder beides **nicht überschreiten**.*

*Sofern die **Infrastruktur** gemäß Satz 1 Buchstabe a, b und c an einer Schule zum **Zeitpunkt der Beantragung mobiler Endgeräte** gemäß Satz 1 Buchstabe f **noch nicht vorhanden** ist, sind die **Mittel für mobile Endgeräte für diese Schule bis zur Herstellung dieser Infrastruktur zu sperren.**“*

Workshop zur Erstellung eines Medienentwicklungsplans

„In 5 Schritten zum Medienentwicklungsplan“

Stadt Ulm
ulm

imaka



In 5 Schritten zum Medienentwicklungsplan

Eine Vorlage zur Erstellung eines Medienentwicklungsplans für die Schulen
in Trägerschaft der Stadt Ulm

Gemeinsam entwickelt von der Stadt Ulm und
IMAKA Institut für Management GmbH

Oktober 2019

Stadt Ulm
ulm

imaka

1 Organisation

Checkliste: Was ist zu tun?

<input type="checkbox"/>	Startvereinbarung und Benennung MEP-Beauftragte/r	s. 1.1
<input type="checkbox"/>	Kommunikation in der Lehrerkonferenz	s. 1.2
<input type="checkbox"/>	Einrichten einer MEP-Steuergruppe	s. 1.3
<input type="checkbox"/>	Entscheiden über MEP-Ausrichtung	s. 1.4
<input type="checkbox"/>	Projektplan anpassen	s. 1.5
<input type="checkbox"/>	Termine und Meilensteine definieren	s. 1.6
<input type="checkbox"/>	Arbeitspakete beschreiben	s. 1.7
<input type="checkbox"/>	Verantwortlichkeiten festlegen	s. 1.8

1.1 Startvereinbarung und Benennung MEP-Beauftragte/r

DO Mit der Startvereinbarung zeigen Sie dem Schulträger und dem Landesmedienzentrum an, dass Sie sich mit der Erstellung des Medienentwicklungsplans beschäftigen.

Für eine reibungslose Kommunikation zwischen Schule und Schulträger bitten wir Sie zudem um die Benennung eines schulinternen „MEP-Beauftragten“, der als Ansprechpartner fungiert und den MEP-Prozess intern in Ihrer Schule koordiniert. Bitte fügen Sie den Namen und die Kontaktdaten Ihres „MEP-Beauftragten“ in die Startvereinbarung ein.

1 Organisation

- 1.1 Startvereinbarung organisieren
- 1.2 Kommunikation in der GLK
- 1.3 Einrichten einer MEP-Steuergruppe
- 1.4 Entscheiden über MEP-Ausrichtung
- 1.5 Projektplan anpassen
- 1.6 Termine und Meilensteine festlegen
- 1.7 Arbeitspakete beschreiben
- 1.8 Verantwortlichkeiten festlegen

2 IST-Bestandsaufnahme

- 2.1 Ist-Bestand der IT-Infrastruktur überprüfen
- 2.2 Teilgenommene Medienfortbildungen abfragen

3 Mediendidaktische Ziele

- 3.1 Schulentwicklungsziel
- 3.2 Schuleigenes Mediencurriculum erstellen

4 Bedarfsermittlung

- 4.1 Fortbildungskonzept erstellen
- 4.2 Zusätzliche Bedarfe an IT-Infrastruktur ermitteln

5 Maßnahmenplanung

6 Evaluation

Workshop zur Erstellung eines Medienentwicklungsplans

Aktueller Bearbeitungsstand im MEP-Prozess

- Bericht der/s MEP-Beauftragten

Workshop zur Erstellung eines Medienentwicklungsplans

Bestandsaufnahmen (IT-Bestand und Fortbildungen)

- Bericht (über Vorgehen) der/s MEP-Beauftragten

Workshop zur Erstellung eines Medienentwicklungsplans

Mediendidaktische Ziele/Mediencurriculum:
Unterschiedliche Mediencurricula möglich

Projektbasiertes
Mediencurriculum

Entscheidung
der
MEP-
Steuergruppe

Fächerbasiertes
Mediencurriculum

Workshop zur Erstellung eines Medienentwicklungsplans

Vorgehen bei der Erstellung der Mediencurricula / projektbasiert (I)



Gibt es ein Leitbild, das um den Bereich „Medien- Umgang“ erweitert werden kann?

Workshop zur Erstellung eines Medienentwicklungsplans

Vorgehen bei der Erstellung der Mediencurricula / projektbasiert (I)



Gemeinsames Zusammentragen möglicher Projekte für den MEP (nicht zwingend medienpädagogische Ausrichtung) und Auswahl einzelner Projekte bzw. eines Projekts

Bitte legen Sie für Ihr ausgewähltes Projekt die wichtigsten „Projektparameter“ fest und ergänzen Sie diese in Ihrem Formular D3.

- Projektbeschreibung festlegen:
 - Projekttitle
 - Projektbeschreibung
 - Leitung und Stellvertretung
 - Mitglieder der Projektgruppe
 - Durchführungszeitraum (Anfang und Ende)
 - Ziel des Projekts (Lernziele/ Kompetenzen (neben Medienkompetenzen))
 - Lerninhalte (Themen (neben Medieninhalten))
 - Lernmethoden (neben Medieneinsatz)

Workshop zur Erstellung eines Medienentwicklungsplans

Vorgehen bei der Erstellung der Mediencurricula / projektbasiert (III)

Erarbeiten Sie in zwei Gruppen die „Themen“ und „Kompetenzen“, welche die Schülerinnen und Schüler in Ihrem Projekt erlernen sollen.

Nutzen Sie auch die vorhandenen „Bibliotheken“ aus dem Dokument D 11.1.

Notieren Sie Ihre Themen und Kompetenzen einzeln auf den bereitliegenden META-Plan-Karten (nutzen Sie die Abkürzungen aus der Bibliothek – z. B. T2.2.3 – Recherche im Netz – K1)

Zeit: 30 Min.



- Medienkompetenzen aus den sechs Kompetenzbereichen festlegen :
 - Allgemein (Informationstechnische Grundlagen)
 - Information und Wissen
 - Kommunikation und Kooperation
 - Präsentation
 - Produktion
 - Medienanalyse und Mediengesellschaft

Workshop zur Erstellung eines Medienentwicklungsplans

Vorgehen bei der Erstellung der Mediencurricula / fächerbasiert (I)



- Medienkompetenzen aus den sechs Kompetenzbereichen festlegen :
 - Allgemein (Informationstechnische Grundlagen)
 - Information und Wissen
 - Kommunikation und Kooperation
 - Präsentation
 - Produktion
 - Medienanalyse und Mediengesellschaft

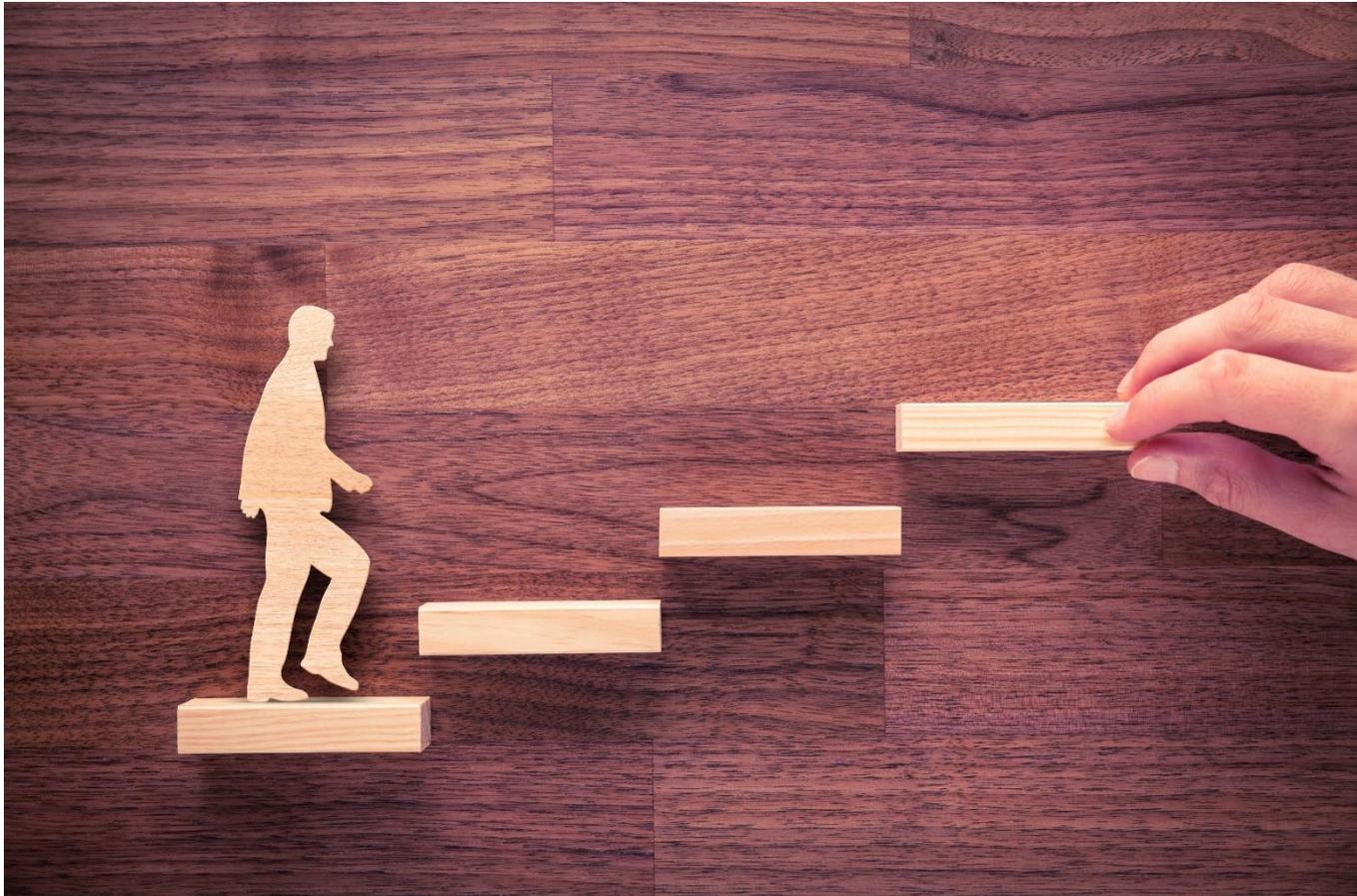
Workshop zur Erstellung eines Medienentwicklungsplans

Ihre Fragen zur weiteren Erstellung des MEP!



Workshop zur Erstellung eines Medienentwicklungsplans

Rückmeldung zum heutigen Workshop – Ihre Meinung ist uns wichtig!



Vielen Dank für die angenehme Zusammenarbeit
und viel Erfolg beim weiteren Erarbeiten Ihres MEP!

